

FONDAMENTA

LE BASI DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA, CON ITAS

Prima di costruire il futuro,
serve sapere su cosa si poggia.

MODULO: L'INFLAZIONE



ITAS
MUTUA

L'assicurazione
che ci unisce



ITASolidale ETS

ATTIVITÀ 1

EVOLUZIONE STORICA DEI PREZZI E DEL POTERE D'ACQUISTO

Modalità: ricerca e calcolo, individuale o a coppie

INTERVISTA

Chiedi a un adulto quanto costavano 3 beni specifici "ai suoi tempi", oppure cerca l'informazione online.

Esempi: un biglietto del cinema, un caffè al bar, un litro di benzina, un quotidiano specifico.

Chiedi anche, se lo ricorda, a quanto ammontava, più o meno, lo stipendio medio mensile per un impiegato.

CONFRONTA

Cerca il prezzo medio attuale degli stessi beni e controlla il prezzo che ti è stato detto. Cerca anche a quanto ammonta oggi, mediamente, uno stipendio mensile per le stesse professioni.

CALCOLA

Calcola la variazione percentuale che il prezzo di ciascuno dei tre beni ha subito da allora a oggi:

$$(\text{prezzo attuale} - \text{prezzo passato}) / (\text{prezzo passato}) \times 100 \%$$

Quale ha avuto l'incremento percentuale maggiore? Quale il minore?

Calcola anche la variazione percentuale che ha subito lo stipendio.

Ipotizza che un mese lavorativo sia composto da 160 ore. Dividi sia lo stipendio del passato sia quello attuale per 160 in modo da trovare le paghe orarie. Quante ore di lavoro servivano nel passato per comprare ciascuno dei tre beni? E quante ne servono oggi?

RIFLETTI

Scrivi una decina di righe rispondendo alle seguenti domande.

- Conosci prodotti il cui prezzo, negli anni, è aumentato ancora di più rispetto ai 3 beni considerati?
- Anche gli stipendi sono aumentati della stessa percentuale?
- Il prezzo in ore di lavoro dei beni è salito o sceso?
- Secondo te, era più facile fare la spesa allora o oggi?